

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
для образовательных организаций (учреждений)
Луганской Народной Республики

Археологическое краеведение

Срок реализации: 3 года
Уровни программы: углубленный
Возраст обучающихся: от 11 лет

Луганск
2017

Утверждено
Министерством образования и науки Луганской Народной Республики
(приказ №13 от 18.01.2017)

Рассмотрено
Научно-методическим советом
Государственного учреждения Луганской Народной Республики
«Научно-методический центр развития образования
Луганской Народной Республики»
(протокол №1 от 11.01.2017)

Составители:

Портная О.В., методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Центр поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи».

Портной Б.Д., заместитель директора по туристско-краеведческому направлению Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Центр поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи».

Общая редакция:

Осадчая Е.В., методист отдела управления объектами образования Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики».

Рецензент:

Анпилогова Т.Ю., заведующий кафедрой истории Отечества Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», кандидат исторических наук, доцент.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Археология является частью исторической науки и очень долго рассматривалась учеными как вспомогательная историческая дисциплина. Несмотря на важнейшие исследовательские археологические находки и открытия, в школьном курсе истории, как и раньше, археологии отведено недостаточно учебного времени.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Археологическое краеведение» состоит в необходимости углубления знаний учащихся о древнейшей истории человечества, воспитании активных пропагандистов истории и культуры, обучения основам теории и практики археологического краеведения.

Программа разработана для реализации в творческих объединениях по интересам образовательных учреждений Луганской Народной Республики и рассчитана на обучающихся, возраст которых не младше 11 лет.

Реализация данной программы предусматривает использование технологии сетевого взаимодействия, игровых, информационно-коммуникативных, исследовательских технологий, а также технологии проведения массовых мероприятий, методики активного обучения, которые позволяют успешно реализовать механизм обучения и воспитания подрастающего поколения, сформировать некоторые профессиональные навыки будущих археологов.

Программа предусматривает углубленное изучение древнейшей истории человечества, дописьменный период истории, базирующейся исключительно на археологических источниках. Она построена по принципу «от простого к сложному, от известного к неизвестному» на материалах общих археологических понятий, иллюстрированная примерами из истории известных мировых цивилизаций, с переходом к углубленному изучению археологической карты Донбасса, России, Европы.

Целью программы является воспитание всесторонне развитой личности в процессе занятий археологическим краеведением.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи**.

Обучающие:

- формировать знания по истории первобытного общества, древнего мира, средневековья как родного края, так и всего мира;

- формировать знания по курсу «Основы археологии» с изучением основных понятий археологической науки, археологических культур родного края, и мира;
- способствовать приобретению знаний об исторических и природных достопримечательностях родного края, о туристическом и экскурсионном потенциале;
- прививать базовые знания по туристской технике, по технике безопасности жизни и медицинской азбуки.

Развивающие:

- развивать умения и навыки практической археологической работы: обработка археологических материалов, ведение полевых работ и полевой документации;
- развивать умения и навыки первичной реставрации и консервации археологических материалов;
- развивать умения и навыки базовых туристских знаний, умений и навыков: установка палатки, разведение костра, приготовление пищи в полевых условиях, обустройство территории палаточного лагеря;
- развивать умения и навыки работы с научной литературой и первоисточниками, умение анализировать и систематизировать полученные знания, четко и логично формулировать свои мысли и излагать их в форме научных работ
- развивать умения и навыки первой доврачебной помощи.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство патриотизма, интереса и уважения к прошлому, культуре и традициям народов, населявших нашу землю в древности, воспитание бережного отношении к природе, памятникам истории и культуры;
- формировать четкую жизненную позицию, умение ориентироваться в сложных условиях современности.

Программа рассчитана на 3 года обучения углубленного уровня реализуемого содержания, который предусматривает системное углубление знаний обучающихся о древнейшей истории человечества, развитие умений и навыков, пространственного воображения, стремления к здоровому образу жизни. К тематике каждого года обучения добавлены темы базовых знаний по туризму, техники безопасности и доврачебной медицинской помощи в полевых условиях. Знания по технике туризма и элементарные медицинские навыки необходимы археологам во время археологических исследований.

Каждый год обучения, как правило, завершается участием кружковцев в работе археологической экспедиции (вне учебно-тематического плана).

На проработку учебного материала отводится по 216 часов на каждый учебный год. Занятия целесообразно проводить 2 раза в неделю по 3 академических часа, или 3 раза в неделю по 2 академических часа.

В программу «Археологическое краеведение» положены базовые блоки:

- археология;
- туристская подготовка;
- физическая подготовка, правила соблюдения санитарных норм и гигиены.

Формы организации деятельности с обучающимися: занятия по теории, беседа, диспут, практические занятия, изучение документов, работа с видеоматериалами, спортивные упражнения, конкурсы и соревнования.

Контроль эффективности реализации программы проводится в течение учебного года. Формы контроля: повторение, опрос, тестирование, игры-викторины. После изучения определенного блока тем проводятся контрольные зачетные работы как теоретического, так и практического плана, разработка учащимися определенных индивидуальных тем, выполнение индивидуальных проектов и их защита.

Распределение часов в программе кружка является ориентировочным, руководитель кружка может их изменять, планируя свою работу, учитывая особенности образовательной организации (учреждения), возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления образовательной деятельности.

Прогнозируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- основные исторические, археологические и природные памятники родного края;
- полевую документацию для проведения археологических раскопок;
- методику организации и проведения разведок, раскопок;
- современные методы консервации находок;
- способы полевой консервации и реставрации разных находок;
- основные требования к отчету об археологической экспедиции;
- краеведческую и другую литературу по истории родного края;
- кино-фотодокументы и другие источники об истории родного края;

- правила безопасности участников археологической экспедиции, туристских походов и соревнований, при преодолении препятствий, организации бивака;

- права и обязанности участников археологических экспедиций путешествий и соревнований;

- особенности организации бивака;

- требования к организации питания;

- условные знаки спортивной и топографической карты, порядок прохождения дистанций на соревнованиях по спортивному ориентированию;

- основные виды краеведческих наблюдений, которые могут осуществляться в археологической экспедиции;

- местные признаки ухудшения и улучшения погоды;

- симптомы основных видов травм и заболеваний, которые могут случиться в походе или на соревнованиях;

- порядок действий в экстремальной (аварийной) ситуации, порядок оказания первой доврачебной помощи;

Обучающиеся должны уметь:

- составлять археологические карты поселений и могильников на территории родного края;

- составлять паспорт археологического памятника;

- составлять план археологического раскопа;

- характеризовать захоронение;

- производить полевую, камеральную обработку материалов;

- производить фото фиксацию археологических объектов;

- оформлять отчет об археологической экспедиции, выступать с докладами, рефератами, пропагандировать работу кружка;

- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса;

- организовать бивак, разжигать костер;

- составлять меню для туристского похода;

- готовить пищу в походных условиях на костре;

- соблюдать правила санитарии, гигиены и техники безопасности;

- бережно относиться к оборудованию и снаряжению;

- сотрудничать с ровесниками во время коллективной работы;

- оказывать первую доврачебную помощь при травмах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(1 год обучения – 216 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	РАЗДЕЛ I. Вступительная часть	8	4	4
1.1.	Вводное занятие	2	2	-
1.2.	Туристический потенциал археологических памятников родного края	4		4
1.3.	Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий	1	1	-
1.4.	Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью	1	1	-
2.	РАЗДЕЛ II. Археология	166	54	112
2.1.	Введение в археологию	6	2	4
2.2.	Эпоха камня. Палеолит – древнекаменный век	24	8	16
2.3.	Мезолит – среднекаменный век	10	2	8
2.4.	Неолит – новокаменный век. «Неолитическая революция»	12	4	8
2.5.	Энеолит – начало эпохи металлов. Трипольская культура	24	8	16
2.6.	Бронзовый век. Начало развития цивилизаций.	18	6	12
2.7.	Раннежелезный век.	24	8	16
2.8.	Археология славян и Киевской Руси.	24	8	16
2.9.	Археологические культуры позднего средневековья.	24	8	16
3.	РАЗДЕЛ III. Туристско-спортивная подготовка	34	10	24
3.1.	Картография и топография. Ориентирование на местности.	6	2	4
3.2.	Туристическое снаряжение.	6	2	4

3.3.	Туристский быт. Организация питания в краеведческой экспедиции.	6	2	4
3.4.	Техника пешеходного туризма.	8	-	8
3.5.	Подготовка к летней экспедиции.	8	4	4
4.	РАЗДЕЛ IV. Физическая подготовка и гигиена туриста	6	2	4
4.1.	Физическая подготовка. Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) медицинская помощь.	6	2	4
5.	РАЗДЕЛ V. Подведение итогов обучения	2	2	-
5.1.	Итоговое занятие	2	2	-
5.2.	Многодневная археологическая экспедиция (в составе научной археологической экспедиции).	Вне сетки учебно-тематического плана		
	Всего:	216	74	142

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I

Вводная часть (8 час.)

1.1. Вводное занятие (2 час.)

Теоретические занятия: содержание и задачи работы кружка, особенности работы юных археологов, правила техники безопасности. Правила поведения во время занятий творческого объединения. Археология как часть исторической науки, ее значение и сущность. История развития археологии. Помпеи и Геркуланум. Становление археологии как науки. Археология XX века. Задачи, стоящие перед наукой в XXI веке.

1.2. Туристический потенциал археологических памятников родного края (4 час.)

Теоретические занятия: туристический и экскурсионный потенциалы родного края. Разнообразие фауны, флоры, богатство историко-культурного наследия.

Практические занятия: экскурсия к археологическим памятникам, определение объектов демонстрации.

1.3. Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий (1 час.)

Теоретические занятия: техника безопасности во время проведения занятий в помещениях, на спортивных площадках и на местности.

Безопасные условия организации экскурсий. Правила дорожного движения. Нормы поведения в городском и междугородном транспорте.

Противопожарная безопасность в лесопарковой зоне, в туристских путешествиях и археологических экспедициях.

1.4. Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью (1 час.)

Теоретические занятия: права и обязанности участников туристско-краеведческих путешествий. Обеспечение безопасных условий проведения путешествий.

РАЗДЕЛ II. АРХЕОЛОГИЯ (166 час.)

2.1. Введение в археологии (6 час.)

Теоретические занятия: предмет и задачи археологии. Археологические и исторические источники. Культурный слой. Типы археологических памятников. Методы исследований. Связь археологии с другими науками. Полевые и лабораторные исследования. Основные этапы развития археологии как науки. Археологическая периодизация и хронология. Датировки археологических памятников. Происхождение жизни на Земле. Проблема происхождения человека.

Практические занятия: экскурсии в музеи, археологические разведки.

2.2. Эпоха камня. Палеолит – древнекаменный век (24 час.)

Теоретические занятия: основные этапы развития человека в палеолите. Великое оледенение и его влияние на историю человечества. Выдающиеся открытия палеолитической науки: Олдувай, Шелль, Сент-Ашель, пещерные росписи. Хозяйство охотников на мамонтов, северных оленей, бизонов. Возникновение религии и искусства.

Практические занятия: посещение археологического и исторического музеев, изучение палеолитических орудий труда, составление таблиц, археологические разведки и экскурсии.

2.3. Мезолит – среднекаменный век (10 час.)

Теоретические занятия: изменение растительного и животного мира. Переворот в хозяйственном и социальном устройствах человеческих

общностей. Изобретение лука и стрел. Микролиты. Развитие техники обработки кремня. Развитие скотоводства и рыболовства. «Кьёккенмеддинги» – остатки мезолитических стоянок – клад для археолога.

Практические занятия: зарисовки орудий труда, реконструкция вкладышевых орудий по микролитам, работа в профильных музеях, археологические экскурсии.

2.4. Неолит – новокаменный век «Неолитическая революция» (12 час.)

Теоретические занятия: современное понятие о «неолитической революции». Достижения эпохи неолита: шлифовка и сверление камня, изобретение керамики, ткачества, зарождение земледелия и скотоводства. Выдающиеся неолитические памятники: здания на сваях в Швейцарии, поселение в торфяниках на Урале, Скара Брей в Англии, Джейтун в Средней Азии. Племена скотоводов и земледельцев Луганщины в эпоху неолита.

Практические занятия: археологические разведки и экскурсии, встречи с учеными, изучение и зарисовки неолитического инвентаря.

2.5. Энеолит – начало эпохи металлов.

Трипольская культура (24 час.)

Теоретические занятия: развитие первобытной техники и хозяйства. Появление крупных земледельческих племен, возникновение первых государств: Египет, Месопотамия, Намазга-Тепе, Майкоп, Трипольская культура. Расцвет и упадок трипольской культуры. Причины и последствия. Трипольские «протогорода». Материальная культура, религия и искусство.

Практические занятия: археологические экскурсии, работа в лабораториях, изучение и зарисовки энеолитической керамики и орудий труда.

2.6. Бронзовый век. Начало развития цивилизации (18 час.)

Теоретические занятия: расцвет оседлых земледельческих и кочевых скотоводческих племен. Курганная археология. Археологические культуры эпохи бронзы Европы и Азии: Крит, Микены, Египет, Шумер, Мохенджо-Даро, Ассирия, государство этрусков, Троя. Общий очерк хозяйства и общественного развития народов в эпоху бронзы. Бронзовый век на территории родного края. Ямная, катакомбная и срубная культуры эпохи бронзы на территории края.

Практические занятия: археологические экскурсии, разведки, встречи с учеными-археологами, итоговые игры-зачеты, работа в музеях, лабораториях научных учреждений.

2.7. Раннежелезный век (24 час.)

Теоретические занятия: изобретение железа. Революция в технике – замена каменных орудий железными. Развитие ремесел. Сыродутная металлургия. Культуры Гальштат и Ла-Тен. Киммерийцы, скифы и сарматы. Античная Греция и Рим, их влияние на развитие народов всей Европы. Античные города Северного Причерноморья: Ольвия, Тира, Херсонес, Пантикапей и другие. Материальная культура, хозяйство, искусство, ремесла, религия.

Практические занятия: посещение соответствующих отделов исторического и археологического музеев, работа в лабораториях, изучение и чертежи вещей, встречи с учеными, просмотр слайдов и фильмов.

2.8. Археология славян и Киевской Руси (24 час.)

Теоретические занятия: проблема происхождения славян. Научные теории на современном этапе. Праславяне. Письменные источники античных авторов о славянах (Тацит, Иордан, Прокопий Кесарийский). Лужицкая и чернолесская культуры. Венеды Тацита – пшеворская и зарубинецкая культуры. Византийские и восточные авторы о славянах: анты и склавины. Археологические культуры середины I тыс. н.э.: пеньковская, колочинская, корчакская. Культуры накануне образования государства: Лука-Райковецкая, роменская, волынцевская.

Создание первого восточнославянского государства – Киевская Русь. Первые киевские князья. Древнерусские города. Киев 9-12 вв. Монголо-татарское нашествие.

Практические занятия: археологические разведки на древнерусские городища; занятия в музеях и лабораториях научных учреждений, просмотр слайдов, встречи с учеными.

2.9. Археологические культуры позднего средневековья (24 час.)

Теоретические занятия: археологические культуры степняков IX-XIII века. Европы и Азии. Золотая Орда. Хозяйство и быт кочевых племен.

Археологические культуры Мезоамерики. Возникновение, расцвет и упадок культур ацтеков, майя, инков. Связь между различными мировыми культурами – единство исторического процесса.

Археология казацких времен. Запорожские Сечи. Паланки. Исторические и археологические источники о казачестве.

Замки и крепости Украины и Европы. Их исследования и сохранность.

Практические занятия: археологические разведки на средневековые городища, поездки-экскурсии к крепостям, изучение материальной культуры казацких времен, выполнение научных задач по изучению этих памятников, работа в музеях.

РАЗДЕЛ III.

ТУРИСТСКО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА (34 час.)

3.1. Картография и топография. Ориентирование на местности. (6 час.)

Теоретические занятия: общие сведения о спортивном ориентировании. Способы ориентирования на местности по компасу, небесным светилам. Определение сторон горизонта по компасу. Понятие об азимуте, масштабы спортивных карт. Условные знаки на спортивных картах. Виды соревнований в спортивном ориентировании.

Практические занятия: движение на местности, ориентирование по карте и легенде. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по указанному азимуту.

3.2. Туристское снаряжение (6 час.)

Теоретические занятия: общие требования к снаряжению (масса, надежность, компактность, эстетичность, соответствие назначению). Групповое, индивидуальное, специальное и самодельное снаряжение. Подготовка и ремонт снаряжения. Укладка рюкзака.

3.3. Туристский быт. Организация питания в краеведческой экспедиции (6 час.)

Теоретические занятия: обустройство мест привалов и ночевок, охрана природной среды. Заготовка дров. Типы очагов.

Практические занятия: установка палаток. Обустройство места для костра. Разжигание костров различного типа. Приготовление пищи в полевых условиях.

3.4. Техника пешеходного туризма (8 час.)

Практические занятия: движение группы в пешеходном путешествии. Строй туристской группы. Особенности движения туристской группы в определенном районе. Способы преодоления препятствий. Обеспечение техники безопасности при преодолении препятствий.

3.5. Подготовка к летней экспедиции (8 час.)

Теоретические занятия: цель и задачи экспедиции. Изучение района экспедиции. Изучение научных и архивных источников относительно района экспедиции. Методы сбора подъемного археологического материала. Методы раскопок и консервации памятников. Полевая тетрадь и полевой дневник, требования к их ведению. Полевые чертежи и методы фиксации найденных объектов.

Практические занятия: распределение обязанностей между членами группы. Работа с картографическим материалом с целью изучения археологической ситуации района. Составление сметы и материальное обеспечение экспедиции.

РАЗДЕЛ IV.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ГИГИЕНА ТУРИСТА (6 час.)

4.1. Физическая подготовка. Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) медицинская помощь (6 час.)

Теоретические занятия: утренняя гимнастика – один из факторов физической подготовки юных археологов.

Правила личной гигиены (уход за кожей, зубами, чистота ног и тому подобное).

Гигиена одежды и обуви (правильный выбор обуви и одежды для занятий в полевых условиях).

Гигиена питания и водосолевой режим. Профилактика заболеваний и травм во время путешествия.

Помощь при травмах и заболеваниях, возникших в результате неправильных действий туристов (ожоги, раны, порезы, отравления).

Потертости, мозоли, переломы и их виды, вывихи, растяжения, сотрясение мозга, ушибы головы, живота, груди.

Острая сосудистая недостаточность, обморок, шок.

Виды кровотечений. Правила и техника наложения жгута. Походная аптечка.

Практические занятия: наложение повязок, шин при различных типах переломов, вывихов, растяжений и тому подобное. Изготовление носилок, способы транспортировки пострадавшего, техника реанимации. Помощь при травмах и отравлении травами, грибами.

РАЗДЕЛ V.

Подведение итогов обучения

5.1 Итоговое занятие (2 час.)

Теоретические занятия: подведение итогов работы творческого объединения за год. Награждение лучших обучающихся. Задание на лето.

5.2. Многодневная археологическая экспедиция (в составе научной археологической экспедиции)

Подготовка и проведение археологической практики как формы комплексного закрепления и реализации приобретенных знаний, умений и навыков в учебном году (проводится вне сетки учебных часов и, как правило, во время летних каникул).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(2 год обучения – 216 часов)

№ п/п	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	РАЗДЕЛ I. Вступительная часть	6	6	-
1.1.	Вводное занятие	2	2	-
1.2.	Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий	2	2	-
1.3.	Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью	2	2	-
2.	РАЗДЕЛ II. Археология родного края	186	62	124
2.1.	Археология родного края как часть общеисторической науки	18	6	12
2.2.	Заселение территории родного края. Палеолит родного края.	24	8	16
2.3.	Мезолит. Кризис охотничьего хозяйства	18	6	12
2.4.	Неолит – эпоха возникновения новых, производящих форм хозяйства	18	6	12
2.5.	Энеолит или медный век. Расцвет земледельческих культур. Трипольская культура	18	6	12
2.6.	Бронзовый век. Начало разложения первобытнообщинного строя	24	8	16
2.7.	Раннежелезный век. Предскифский период.	12	4	8
2.8.	Скифский период.	18	6	12
2.9.	Сарматы. Взаимовлияние земледельческих и кочевых культур	12	4	8

2.10.	Античная колонизация Северного Причерноморья. Города-государства	24	8	16
3.	РАЗДЕЛ III. Туристско-спортивная подготовка	16	4	12
3.1.	Спортивное ориентирование. Топографическая подготовка.	10	2	8
3.2.	Туристский быт. Организация питания в путешествии.	6	2	4
4.	РАЗДЕЛ IV. Физическая подготовка и гигиена туриста.	6	2	4
4.1.	Физическая подготовка	2		2
4.2.	Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная подготовка) медицинская помощь.	4	2	2
5	РАЗДЕЛ V. Подведение итогов обучения	2	2	-
5.1.	Итоговое занятие.	2	2	-
5.2.	Многодневная археологическая экспедиция (в составе научной археологической экспедиции)	Вне сетки часов		
	ВСЕГО:	216	76	140

РАЗДЕЛ I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (6 час.)

1.1. Вводное занятие (2 час.)

Теоретические занятия: актуализация знаний предыдущего года обучения, подведение итогов археологической экспедиции. Развитие туризма и краеведения на современном этапе. Содержание и задачи работы творческого объединения, особенности работы юных археологов.

1.2. Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий (2 час.)

Теоретические занятия: техника безопасности во время проведения занятий в помещениях и на местности. Безопасные условия организации

экскурсий. Правила дорожного движения. Нормы поведения в городском и междугородном транспорте.

Противопожарная безопасность в лесопарковой зоне, в туристских походах и краеведческих экспедициях.

1.3. Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью (2 час.)

Теоретические занятия: права и обязанности участников туристско-краеведческих путешествий. Обеспечение безопасных условий проведения путешествий.

РАЗДЕЛ II. АРХЕОЛОГИЯ (186 час.)

2.1. Археология родного края как часть общеисторической науки (18 час.)

Теоретические занятия: связь археологии с другими науками: геология, палеозоология, палеоботаника, палеонтология, антропология, радиофизика, история, геральдика, нумизматика, эпиграфика, лингвистика, топонимика, этнография и др. Значение археологии для решения вопросов этногенеза славянских и неславянских народов, населяющих современную территорию родного края. Место археологических культур родного края среди культур Европы и Азии, их взаимосвязь и взаимовлияние. Понятие единства исторического процесса.

Практические занятия: работа в лабораториях: антропологической, палеонтологической, естественноведческие методы в археологии; изучение нумизматической коллекции музея, археологические разведки.

2.2. Заселения территории родного края. Палеолит родного края (24 час.)

Теоретические занятия: общая теория антропогенеза на современном этапе: эволюционная и креационная теории. Заселения человеком Европы. Первый человек на территории Украины: стоянка Королево в Закарпатье. Ранний палеолит – шелльская, ашельская и мустьерская эпохи. Соответствующие ископаемые антропологические типы человека. Поздний палеолит – эпоха *Homo sapiens*. Постепенные эволюционные изменения в хозяйстве, орудиях труда. Жилье. Социальный уклад. Первобытное искусство и религиозные представления. Палеолитические стоянки:

Королево, Кирилловская в Киеве, Мезинская, Межиричская, палеолит Крыма и Донбасса.

Практические занятия: экскурсии в археологический и палеонтологический музеи, работа в лабораториях научных учреждений, археологическая экскурсия к археологическим достопримечательностям, зарисовки кремневых и костяных изделий.

2.3. Мезолит родного края. Кризис охотничьего хозяйства (18 час.)

Теоретические занятия: исчезновение ледников и установка современного голоценового климата. Изменения в животном и растительном мире, необходимость приспособления человека к этим изменениям. Усовершенствование техники обработки кремня: микролиты и макролиты. Изобретение лука и стрел – изменения в технике охоты. “Демографический взрыв”, изменения социального строя, культурно-территориальное деление мезолита. Кризис охотничьего хозяйства.

Практические занятия: работа в археологическом музее и лаборатории. Археологические разведки. Работа в библиотеках и т. п.

2.4. Неолит - эпоха возникновения новых, производящих форм хозяйства (18 час.)

Теоретические занятия: максимальное развитие и кризисное состояние присваивающих форм хозяйства: охоты, рыболовства, собирательства. Зарождение и развитие новых, производящих форм хозяйства: земледелия и скотоводства. Другие достижения эпохи неолита: изобретение керамики, совершенствование обработки камня (шлифование, пиление, сверление), внедрение плетения, ткачества, совершенствование деревообработки – макролиты.

Неолитические культуры и культурно-хозяйственные типы: днепродонецкая, линейно-ленточная, сурско-днепровская, ямочно-гребенчатая, буго-днепровская, крымская, закарпатская.

Практические занятия: экскурсии в профильные музеи, археологические разведки, камеральные работы с неолитическим материалом в лабораториях.

2.5. Энеолит или медный век. Расцвет земледельческих культур. Трипольская культура (18 час.)

Теоретические занятия: достижения и открытия эпохи энеолита: освоение первых металлов, пашенное земледелие, изобретение колеса, появление всадников, гончарные печи, мегалиты, появление курганного погребального обряда. Развитие энеолитических культур в Европе:

Минойская культура, Шумерская цивилизация, культура раннего Египетского царства, древняя Индия и тому подобное.

Трипольская культура. Возникновение, расцвет и упадок трипольской культуры: причины и последствия. Характеристика материальной культуры: хозяйство, жилье, «протогорода», керамика, погребальный обряд, верования и искусство. Познетрипольские достопримечательности.

Другие культуры энеолита: Гумельница, лендельская, воронковидной посуды, шаровидных амфор, среднестоговская, ямная и кемпобинская культуры. Характеристика материальной культуры и погребального обряда. Сосуществование различных хозяйственно-культурных типов.

Практические занятия: археологические разведки на трипольских памятниках в окрестностях своего населенного пункта, практические занятия в лабораториях, встречи с учеными, краеведами, работниками музеев исторического профиля.

2.6. Бронзовый век. Начало разложения первобытнообщинного строя (24 час.)

Теоретические занятия: начало разложения первобытнообщинного строя. Возникновение классовых обществ. Имущественное неравенство. Патриархат. Парная семья. Первый искусственный металл – бронза. Бронзолитейное производство. Археологические культуры бронзового века. Скотоводческие и земледельческо-скотоводческие культуры лесостепного Правобережья, Полесья, Волыни и Закарпатья; скотоводческие культуры Северного Причерноморья и Приазовья; культуры Крыма. Курганная археология.

Практические занятия: знакомство с чертежами и планами курганов, встречи с учеными, археологические разведки, работа в библиотеке и архиве.

2.7. Раннежелезный век. Предскифский период. (12 час.)

Теоретические занятия: изобретение железа и вытеснение им бронзы в основных орудиях труда. Сыродутная металлургия железа. Развитие орудий труда. Усиление имущественного неравенства. Возникновение товарообмена и торговли. Использование рабского труда.

Киммерийцы – первый народ, который имеет имя. Происхождение. Поселения. Захоронения. Материальная культура. Религия и искусство.

Культуры предскифского времени: чернолесская, лужицкая, культуры фракийского гальштата.

Практические занятия: археологические экскурсии в музеи, написание докладов, археологические разведки, встречи с учеными, камеральные работы.

2.8. Скифский период (18 час.)

Теоретические занятия: легенды о происхождении скифов. Письменные источники античных авторов. "Геродотова Скифия". Этногеография Скифии. Проблема происхождения скифов в археологической и исторической науке. Скифы в Передней Азии и на Северном Кавказе. Келермесские курганы. Причерноморская Скифия. Характеристика материальной культуры. Имущественное неравенство у скифов: рядовые и "царские" скифы. Наиболее известные царские курганы: Чертомлык, Куль-Оба, Солоха, Огуз, Толстая Могила и тому подобное. Хозяйство, быт, верования, искусство скифов. Скифский "звериный стиль". Скифо-персидская война. Скифы-кочевники и скифы-земледельцы.

Археологические культуры скифского круга: юхневская, милоградская, кизил-кобинская т. д.

Позднескифское царство в Крыму. Неаполь Скифский.

Практические занятия: практические занятия в музеях, лабораториях, написание докладов, встречи с учеными. Археологические разведки на скифские городища и поселения.

2.9. Сарматы. Взаимовлияние земледельческих и кочевых культур (12 час.)

Теоретические занятия: античные авторы о сарматах. Локальные группы сарматов: волго-донская и самаро-уральская. Родоплеменное устройство. Матриархат. Материальная культура, ремесла, хозяйство. Погребальный обряд. Снаряжение кочевников-скотоводов и конское снаряжение. Оружие. Искусство и религиозные представления.

Практические занятия: практические занятия в музеях, лабораториях; встречи с учеными, камеральные работы, написание рефератов.

2.10. Античная колонизация Северного Причерноморья. Города-государства (24 ч.)

Теоретические занятия: античная колонизация Северного Причерноморья, ее этапы. Античные государства, их политическое устройство. Березань и Ольвия. Тира и Никоний. Херсонес и Керкинитида. Боспорское государство. Города, поселения, некрополи. Этнический состав

населения античных городов. Хозяйство, ремесла и промыслы. Торговля и монетное дело. Военное и морское дело. Быт. Культура. Искусство. Архитектура и строительное дело.

Практические занятия: практические занятия в музеях и лабораториях, обработка археологических материалов, чертежи, зарисовки типов античных сосудов, встречи с учеными, написание рефератов.

РАЗДЕЛ III.

ТУРИСТСКО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА (16 час.)

3.1. Спортивное ориентирование. Топографическая подготовка (10 час.)

Теоретические занятия: спортивное ориентирование как вид спорта и средство движения туристов на местности. Масштабы спортивных карт. Условные знаки на спортивных картах. Геодезия и картография. Виды картографических материалов, которые используются во время туристско-краеведческих походов и экспедиций.

Практические занятия: измерения и откладывания расстояний на карте с помощью линейки, циркуля, курвиметра. Вычерчивание условных топографических знаков. Топографический диктант. Вычерчивание условных знаков спортивных карт. Упражнения с чтения спортивных карт. Упражнения на местности по ориентированию в заданном направлении, на маркированной дистанции.

3.2. Туристский быт. Организация питания во время путешествия. (6 час.)

Теоретические занятия: организация питания во время путешествия. Общие требования к местам привалов и ночевок в походах: безопасность, удобство, наличие питьевой воды и дров. Выбор места, планирование лагеря, распределение обязанностей. Противопожарная безопасность, типы костров и их назначение. Порядок и чистота в местах привалов и ночевок.

Режим питания и водосолевой режим в путешествиях. Калорийность, питательность, вкусовые качества и разнообразие питания.

Практические занятия: установка палаток. Обустройство места для костра. Разжигание костров различного типа. Приготовление пищи в полевых условиях.

РАЗДЕЛ IV.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ГИГИЕНА ТУРИСТА (6 час.)

4.1. Физическая подготовка. (2 час.)

Теоретические занятия: требования к физическому состоянию юных туристов-краеведов. Общая и специальная физическая подготовка как фактор предупреждения и профилактики заболеваний, травм, несчастных случаев.

4.2. Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) медицинская помощь (4 часа).

Теоретические занятия: первая (доврачебная) медицинская помощь

Правила личной гигиены (уход за кожей, зубами, чистота ног и тому подобное). Гигиена одежды и обуви (правильный выбор обуви и одежды для занятий в полевых условиях).

Гигиена питания и водосолевой режим. Профилактика заболеваний и травм во время путешествия.

Помощь при травмах и заболеваниях, возникших в результате неправильных действий туристов (ожоги, раны, порезы, отравления).

Потертости, мозоли, переломы и их виды, вывихи, растяжения, сотрясение мозга, ушибы головы, живота, груди.

Острая сосудистая недостаточность, обморок, шок.

Виды кровотечений. Правила и техника наложения жгута. Походная аптечка.

Практические занятия: наложение повязок, шин при различных типах переломов, вывихов, растяжений, ушибов и тому подобное.

Изготовление носилок, способы транспортировки пострадавшего, техника реанимации. Помощь при травмах и отравлении травами, грибами.

РАЗДЕЛ V.

Подведение итогов обучения

5.1. Итоговое занятие (2 час.)

Теоретические занятия: подведение итогов работы творческого объединения за год. Награждение лучших обучающихся. Задание на лето.

5.2. Многодневная археологическая экспедиция (в составе научной археологической экспедиции)

Подготовка и проведение археологической экспедиции как формы комплексного закрепления и реализации приобретенных знаний, умений и навыков в учебном году (проводится вне сетки учебных часов и, как правило, во время летних каникул).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

(3 год обучения – 216 часов)

№ п/п	Название, раздела теми	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практик а
1.	РАЗДЕЛ I. Вступительная часть	6	6	-
1.1.	Вводное занятие	2	2	-
1.2.	Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий	2	2	-
1.3.	Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью	2	2	-
2.	РАЗДЕЛ II. Археология	184	64	120
2.1.	Проблемы этногенеза славян по письменным и археологическим источникам.	8	4	4
2.2.	Археологические культуры позднелатенского и римского времени.	18	6	12
2.3.	Эпоха «великого переселения народов».	18	6	12
2.4.	Археологические культуры позднеримского периода	12	4	8
2.5.	Раннее средневековье Восточной Европы. Восточные славяне 5-7 века.н. э.	12	4	8
2.6.	Восточные славяне накануне образования государства Киевская Русь	12	4	8
2.7.	Памятники кочевых племен второй половины I тыс. н. е.	12	4	8
2.8.	Археология Киевской Руси	26	10	16
2.9.	Древний Киев (9-13 вв.) по археологическим источникам	30	10	20
2.10.	Археология золотоордынского времени	12	4	8

2.11.	Средневековая археология	12	4	8
2.12.	Археологические памятники казацкого времени	12	4	8
3.	РАЗДЕЛ III. Туристско-спортивная подготовка	16	4	12
3.1.	Туристское и спортивное ориентирование. Топографическая подготовка	8	2	6
3.2.	Техника пешеходного туризма.	8	2	6
4.	РАЗДЕЛ IV. Физическая подготовка и гигиена туриста	8	4	4
4.1.	Физическая подготовка. Спортивные игры	4	2	2
4.2.	Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) медицинская помощь	4	2	2
5.	РАЗДЕЛ V. Подведение итогов обучения	2	2	-
5.1.	Итоговое занятие	2	2	-
5.2.	Многодневная археологическая экспедиция (в составе научной археологической экспедиции)	Вне сетки часов		
	Всего	216	80	136

РАЗДЕЛ I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (6 час.)

1.1. Вводное занятие (2 час.)

Теоретические занятия: подведение итогов летней археологической экспедиции. Состояние и пути развития археологии и археологического краеведения на современном этапе. Содержание и задачи работы творческого объединения, особенности работы юных археологов.

1.2. Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и археологических путешествий (2 час.)

Теоретические занятия: техника безопасности во время проведения занятий в помещениях, спортивных залах, на спортивных площадках и на

местности. Безопасные условия организации экскурсий. Правила дорожного движения. Нормы поведения в городском и междугородном транспорте. Противопожарная безопасность в лесопарковой зоне, в туристских походах и краеведческих экспедициях.

1.3. Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью (2 час.)

Теоретические занятия: права и обязанности участников туристско-краеведческих путешествий. Обеспечение безопасных условий проведения путешествий.

РАЗДЕЛ II. АРХЕОЛОГИЯ (184 час.)

2.1. Проблемы этногенеза славян по письменным и археологическим источниками (8 час.).

Теоретические занятия: письменные источники о славянах. Тацит, Птолемей, Плиний Старший о венедах. Археологический эквивалент венедов. Прокопий Кесарийский, Иордан, Псевдо-Маврикий об антах и склавиных. Их археологические эквиваленты. Археологическая линия развития славянских племен. Историография проблемы в дореволюционной, советской и современной исторической и археологической науках. Зарубежная историография.

Практические занятия: встречи с учеными-славистами, работа в библиотеке, семинарские занятия, краеведческие чтения.

2.2. Археологические культуры позднелатенского и римского времени (18 час.)

Теоретические занятия: зарубинецкая, пшеворская, липицкая, латенская, поянешти-лукашевская археологические культуры и проблема их происхождения. Материальная культура. Хозяйство. Поселения и жилье. Погребальный обряд. Социально-политический строй каждой из культур.

Практические занятия: посещение соответствующих отделов в музеях, работа со славянскими археологическими коллекциями, археологические разведки.

2.3. Эпоха “великого переселения народов” (18 час.)

Теоретические занятия: упадок Римской империи, раздел ее на Западную и Восточную. Военные беспорядки среди народов, входивших в состав Римской империи и их соседей. Влияние этих событий на судьбы

народов Европы. Завоевательные походы кочевых народов. Территория Украины - перекресток путей, ведущих из Европы в Азию. Основные сведения о готах, гуннах, вандалах, аварах, аланах, болгарах и направления их перемещений. Готский союз. Гуннское нашествие и его последствия. Античные авторы об этих событиях.

Практические занятия: работа с археологическими картами и литературой, посещение музеев, встречи с учеными, коллоквиум.

2.4. Археологические культуры позднеримского периода (12 час.)

Теоретические занятия: этнокультурные процессы второй четверти 1 тыс. н. е. на территории Юго-Восточной Европы. Черняховская культура – протогосударственное объединение разноэтнических племен. Проблема происхождения. Археологические культуры второй четверти 1 тыс. н. е.: киевская, вельбарская, карпатских курганов. Территория распространения, топография памятников. Жилая и хозяйственная застройка. Погребальный обряд. Керамика, орудия труда, оружие, украшения. Хронология и периодизация культур.

Практические занятия: работа в лабораториях научных учреждений, встречи с учеными, археологические разведки на памятники черняховской и киевской культур, обсуждения, доклады кружковцев.

2.5. Раннее средневековье Восточной Европы. Восточные славяне 5-7 века н. е. (12 час.)

Теоретические занятия: влияние внешнеполитических событий середины 1 тыс. н. е. на развитие народов Восточной Европы. Падение Рима. Гуннское нашествие. Аварские походы. Уничтожение связей с античными государствами. Архаизация культуры. Славянские археологические культуры на территории Украины. Пражско-корчакская культура. Пеньковская культура. Колочинская культура. Территория. Топография. Жилища и хозяйственные сооружения. Погребальный обряд. Керамика и орудия труда. Оружие и украшения. Хронология и периодизация.

Практические занятия: археологические разведки на славянские памятники, камеральная обработка материалов, встречи с учеными, ролевые игры, чтение докладов.

2.6. Восточные славяне накануне образования государства Киевская Русь (12 час.)

Теоретические занятия: изменения на исторической карте Европы. Связь с Византией. Расселение славянских племен по летописным и археологическим данным.

Археологические культуры Лука-Райковецкая, волынцевская и роменская. Характеристика материальной культуры, территории распространения, типы поселений и погребальный обряд, топография и хронология.

Практические занятия: археологические разведки, практическая работа в музеях, реферативные работы, встречи с учеными.

2.7. Памятники кочевых племен второй половины I тыс. н. е. (12 час.)

Теоретические занятия: памятники кочевников на территории Восточной Европы. Авары. Болгары. Готский союз племен в Крыму. Салтовская культура. Захоронения кочевников и сокровища 7-8 ст. н. е. Пещерные города Крыма. Основные черты материальной культуры. Территория. Хронология. Половцы на территории родного края. Камнерезное искусство половцев.

Практические занятия: практическая работа в музеях, экскурсия в музей, камеральная обработка археологических материалов, написания рефератов.

2.8. Археология Киевской Руси (26 час.)

Теоретические занятия: социально-политическое развитие славянских племен в конце I тыс. н. е. «Норманская теория» создания Древнерусского государства. Скандинавские памятники. Прослеживание процессов консолидации по археологическим материалам. Киев как центр государственного образования. Государство Киевская Русь на политической и археологической карте Европы.

Материальная культура Киевской Руси до принятия христианства и после: поселения, городища, погребальный обряд, ремесла, сельское хозяйство, архитектура.

Древнерусские города (краткий очерк): Киев, Чернигов, Переяслав, Любеч, Галич, Новгород-Северский, Путивль, Васильев, Вышгород, Белгород, Родень, Воинь, Юрьев, Плиснеск.

Международные и торговые связи, деньги Киевской Руси. Письменность по археологическим источникам. Летописи. «Повесть временных лет».

Практические занятия: археологические разведки на древнерусские городища и могильники, встречи с учеными, работа в музеях, мини-конференции.

2.9. Древний Киев (9-13 вв.) по археологическим источникам (30 час.)

Теоретические занятия: своеобразие топографии и географического положения Киева. Первые поселения на территории Киева. Поселения эпохи меди-бронзы. Подгорцевская культура. Скифские поселения и городища. Зарубинецкие поселения на Детинце, Оболоне, Кисилевке, Печерске и т.д. Непрерывность славянского заселения Киева с 6 ст. н. е. “Городок Кия”. Застройка Старокиевской горы. “Город Владимира”, “Город Ярослава” и «Город Изяслава». Копырев конец, Кудрявец, Гончары-Кожемяки. Древнерусский Подол.

Окраины древнерусского Киева: Печерск, Зверинец, Выдубичи, Китаево, Дорогожичи, Кирилловские высоты и т.д.

Практические занятия: археологические разведки по Киеву и окрестностям занятия в музеях, встречи с учеными, краеведами, работниками музеев исторического профиля.

2.10. Археология золотоордынского времени (12 час.)

Теоретические занятия: Русь в 13-14 века. Золотая Орда. Завоевательные походы Бату-хана и Чингиз-хана. Русь под игмом Золотой Орды. Упадок Киева. Археологические памятники Киева 13-14 века. Перемещение политического и культурного центра из Киева во Владимир-на-Клязьме.

Практические занятия: археологические разведки на памятники позднего средневековья, изучение археологического материала в музеях и научных фондах, написание работ.

2.11. Средневековая археология (12 час.)

Теоретические занятия: политические и экономические отношения Руси с кочевыми племенами. Письменные и археологические источники. Памятники кочевых племен степи. Печенеги. Половцы. Хазары. Черные клобуки. Отношения сВолжскойБулгарией и Закавказьем и ее отражение в археологических источниках. Восточные средневековые авторы о Руси и ее соседях.

Памятники средних веков. Белгород-Днестровский. Средневековый Крым. Средневековый Корсунь и его роль в истории Руси.

Практические занятия: изучение средневековых фортификационных памятников, практические занятия в музеях и научных фондах, написания докладов и рефератов.

2.12. Археологические памятники казачьего времени (12 час.)

Теоретические занятия: возникновение казачества. Запорожские сечи – казачьи крепости на границах Русского государства. Хортица, сечи Томаковская, Базавлукская, Никитинская, Чертомлыкская, Покровская, Каменская, Олешковская. Территориально-административное деление на паланки. Хутора и зимовники. Казачье кладбище. Фортификационные сооружения. Материальная культура и быт казаков. Устное народное творчество, думы и легенды, произведения искусства. Полковые города Гетманщины.

Архитектурно-археологические памятники оборонного зодчества: замки и крепости Волыни, Подолья, Закарпатья. Памятники военной истории – места боев, могилы, оружие.

Практические занятия: посещение музеев, археологические разведки и экскурсии, встречи с учеными, участие в исторических реконструкциях, чтение докладов.

РАЗДЕЛ III.

ТУРИСТСКО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА (16 час.)

3.1. Туристское и спортивное ориентирование. Топографическая подготовка (8 час.)

Теоретические занятия: общие сведения о спортивное ориентирование. Масштабы спортивных карт. Условные знаки на спортивных картах. Виды соревнований в спортивном ориентировании. Геодезия и картография. Виды картографических материалов, используемых во время туристско-краеведческих походов и археологических экспедиций.

Практические занятия: измерение и откладывание расстояний на карте с помощью линейки, циркуля, курвиметра. Вычерчивание условных топографических знаков. Топографический диктант. Вычерчивание условных знаков археологических карт. Упражнения с чтения спортивных карт. Упражнения на местности по ориентированию в заданном направлении, на маркированной дистанции. Составление топографического плана местности.

3.2. Техника пешеходного туризма (8 час.)

Практические занятия: правила соревнований по пешеходному туризму, классификация соревнований, требования к классу дистанции

соревнований. Техника преодоления естественных препятствий в различных условиях:

- движение по тропам (приемы движения на подъемах и спусках);
- движение по травянистым склонам (способы «елочка», «серпантин», «спортивный»);
- движение через лесную чащу (способы преодоления лесных завалов, буреломов, скоплений валунов и другое);
- движение через болото, способы преодоления препятствий;
- способы преодоления водных преград (вброд, по камням, по мосткам, «маятник», навесная переправа).

РАЗДЕЛ IV.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ГИГИЕНА ТУРИСТА (8 час.)

4.1. Физическая подготовка. Спортивные игры (4 час.)

Теоретические занятия: требования к физическому состоянию юных туристов-краеведов. Общая и специальная физическая подготовка как фактор предупреждения и профилактики заболеваний, травм, несчастных случаев. Утренняя гимнастика важная составляющая физической подготовки юных туристов-краеведов. Основы техники оздоровительного бега. Обеспечение безопасности на занятиях в воде. Правила спортивных игр.

*Практические занятия:*разучивание техники оздоровительного бега, правильного дыхания. Бег на 50 и 100 метров, специальные беговые упражнения, кроссы по пересеченной местности, прыжки в длину, через препятствия.

Совершенствование навыков игры в баскетбол, футбол, гандбол и т.п.. Приемы действий с партнером и противодействия с соперником в соответствующей игре, проведение эстафет.

Совершенствование техники различных видов плавания.

4.2. Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) медицинская помощь (4 час.)

Теоретические занятия: правила личной гигиены (уход за кожей, зубами, чистота ног и тому подобное). Гигиена одежды и обуви (правильный выбор обуви и одежды для занятий в полевых условиях).

Гигиена питания и водосолевой режим. Профилактика заболеваний и травм во время путешествия.

Помощь при травмах и заболеваниях, возникших в результате неправильных действий туристов (ожоги, раны, порезы, отравления).

Потертости, мозоли, переломы и их виды, вывихи, растяжения, сотрясение мозга, ушибы головы, живота, груди.

Острая сосудистая недостаточность, обморок, шок.

Виды кровотечений. Правила и техника наложения жгута. Походная аптечка.

Практические занятия: наложение повязок, шин при различных типах переломов, вывихов, растяжений и тому подобное. Изготовление носилок, способы транспортировки пострадавшего, техника реанимации. Помощь при травмах и отравлении травами, грибами.

РАЗДЕЛ V.

5.1. Итоговое занятие (2 час.)

Теоретические занятия: подведение итогов работы творческого объединения за год. Награждение лучших обучающихся. Задание на лето.

5.2. Многодневная археологическая экспедиция (в составе научной археологической экспедиции)

Подготовка и проведение археологической практики как формы комплексного закрепления и реализации приобретенных знаний, умений и навыков в учебном году (проводится вне сетки учебных часов и, как правило, во время летних каникул).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абашина Н.С., Відейко М.Ю. Повість про велике розселення слов'ян. - К., 2011.
2. Авдусин Д.А. Археология СССР. – М., 1977.
3. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. – М., 1980.
4. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. В поисках исчезнувших цивилизаций, - М., 1966.
5. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. Что такое археология. – М., 1968.
6. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Каменный век. – М., 1974.
7. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Бронзовый и железный век. – М., 1976.
8. Андрианов Б.В. Земледелие наших предков. – М., 1978.
9. Археология. Детское справочное бюро. Энциклопедия для любознательных. – М., 2002.
10. Археология СССР в 20-ти томах.- М, т.1, 1982, т.15 – 1998 (издание не окончено).
11. Археология и естественные науки. Под ред. Б.А.Колчина. – М., 1965.
12. Археология и естественные науки. – МИА, № 129, М., 1965.
13. Археологический кружок в школе. Методические рекомендации для учителей истории. – Запорожье, 1983.
14. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. М., 1980.
15. Бибиков С.Н. Древнейший музыкальный комплекс из костей мамонта. – К., 1981.
16. Блаватский Д.Н. Техника подводных археологических работ. – МЕТНА, М., 1963.
17. Блаватский Д.Н. Античная полевая археология. – М., 1967.
18. Ботвинник М.Н., Коган Б.М., Рабинович М.Б. Мифологический словарь. – М., 1985.
19. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. – М., 1990.
20. Варшавский А. Следы на дне. – М., 1975.
21. Возникновение человека. Серия – М. Из-во „Мир”
22. Геродот. Історії в дев'яти книгах. – К., 1993.
23. Давня історія України. В трьох томах. – К., т.1 -1997, т.2 – 1998, т.3 – 2000.

24. Дроздова Т.Н., Юркина Э.Т. В поисках образа Атлантиды. – М., 1992.
25. Елинек Я. Большой иллюстрированный атлас первобытного человека. – Прага, 1982.
26. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. – Л., 1976.
27. Керам К. Боги, гробницы, ученые. – М., 1994.
28. Кравченко Н.М., Чмихов М.О., Черняков И.Т. Стародавня історія та археологія України. Навчальний посібник. – К., 1991.
29. Крапивина В.В. Методика проведения полевых археологических работ с учащимися. – К., 1990.
30. Кобычев В.П. В поисках прародины славян. – М., 1973.
31. Колчин Б.А. Новые методы в археологии. – СА, № 4, 1963.
32. Колчин Б.А., Монгайт А.Л. Применение естественнонаучных методов в археологии. – ВИ, 1960, № 3.
33. Кулагина Г.О. Сто игр по истории. – М., 1967.
34. Ламберт Дэвид. Доисторический человек. Кембриджский путеводитель. – Л., 1991.
35. Лебедев Г.Н. История отечественной археологии. – Л., 1991.
36. Липавский С.А. Содержание и формы работы с учащимися в кружках юных археологов. – К., 1990.
37. Малеев Ю.М. Словник археологічних термінів. – К., 1999.
38. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. – М. 1975.
39. Матюшин Г.Н. Три миллиона лет до нашей эры. – М., 1986.
40. Матюшин Г.Н. Археология в школе. – М., 1979.
41. Мезенцева Галина. Дослідники археології України. – Чернігів, 1997.
42. Методика полевых археологических исследований. – М., 1983.
43. Методические указания к проведению полевой археологической практики. – К., КГУ, 1984.
44. Першиц А.Н., Монгайт А.Л., Алексеев В.П. История первобытного общества. – Л., 1972 .
45. Словник-довідник з археології. – К., 1996.
46. Спицын А.А. Археологические раскопки. – СПб., 1910.
47. Спицын А.А. Разведка памятников материальной культуры. – Л., 1927.
48. Толочко П.П. Тайны киевских подземелий. – К., 1971.
49. Толочко П.П. Древний Киев. – К., 1976.
50. Успенский Л., Шнейдер К. За семью печатями. – М., 1958.
51. Черненко Е.В. Скифский доспех. – К., 1982.
52. Черных Е.Н. Металл – человек – время. – М., 1972.
53. Чмихов М.О. Давня культура. Навчальний посібник. – К., 1994.
54. Федоров-Давыдов Г.А. Курганы, идолы, монеты. – М., 1968.

55. Формозов А.А. Археологические путешествия. – М., 1974.
56. Шувалов Я.А. Основы топографии. – М., 1951.
57. Вергуненко Н. Уникальное жилище эпохи неолита // Молодогвардеец: общественно-политич. газ.еженед. – 2009. – 31 августа-6 сентября (№ 34). – С. 12.
58. Ветров В. Тайны древней Луганщины // XXI ВЕК : общественно-политич. газ.еженед. – 2010. – 18 августа (№ 66). – С. 25.
59. Мартынов А. И. Археология: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 460 с.
60. Матеріали та дослідження з археології Східної України: зб. наук. праць / За ред. С. М. Санжарова . – Луганськ: СЛУ ім. В. Даля, 2013 . – 268 с.
61. Сорокин С. Храм Ареса (Арея) найден на территории Луганщины? // XXI ВЕК: общественно-политич. газ.еженед. – 2010. – 7 апреля (№ 27). – С. 15.
62. Холюшкин Ю. П. Системная археология: учебное пособие. – Новосибирск, 2010. – 554 с.