

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
для образовательных организаций (учреждений)
Луганской Народной Республики

Географическое краеведение

Срок реализации: 3 года

Уровни программы: углубленный

Возраст обучающихся: от 11 лет

Луганск
2017

Утверждено
Министерством образования и науки Луганской Народной Республики
(приказ №13 от 18.01.2017)

Рассмотрено
Научно-методическим советом
Государственного учреждения Луганской Народной Республики
«Научно-методический центр развития образования
Луганской Народной Республики»
(протокол №1 от 11.01.2017)

Составители:

Макарова М.В., методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Центр поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи».

Самойлов И.В., заведующий отделом Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Центр поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи».

Общая редакция:

Осадчая Е.В., методист отдела управления объектами образования Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики».

Рецензент:

Мальцева Л.В., старший преподаватель кафедры туризма, гостиничного и ресторанного дела Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Географическое краеведение – всестороннее изучение, учащимися территории своего края. Этот вид деятельности является важным этапом изучения взаимосвязей между физико-географическими объектами, природой и обществом, познание родного края, изучение и сохранение богатств окружающей среды, формирования туристско-спортивных и краеведческих знаний, умений и навыков средствами внешкольного дополнительного образования.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что она предусматривает творческое развитие личности в системе дополнительного образования; обеспечение потребностей обучающихся в профессиональном самоопределении, с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и интересов.

Программа разработана для реализации в творческих объединениях по интересам образовательных учреждений Луганской Народной Республики и рассчитана на обучающихся возраст которых не младше 11 лет.

Целью программы является развитие разносторонней творческой личности в процессе занятий географическим краеведением.

Основные задачи программы.

Обучающие:

- научить исследовать и рационально использовать природные ресурсы, знакомится и изучать природные богатства родного края, климатические и погодные условия, формировать личностное восприятие исследованного материала.

- сформировать умения и навыки: исследовать, проводить поисковые работы, уметь описывать исследуемые объекты в т.ч. природные (реки, озера, болота, растительность, грунты), изучать микроклимат, готовить коллекции и гербарии, оформлять полевую тетрадь и дневник исследований по выбранной теме, ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, проходить маршруты по легенде, устанавливать палатку, разжигать костер в разных погодных условиях, готовить еду в полевых условиях на костре, преодолевать естественные препятствия, придерживаться основных правил техники безопасности участия в туристских путешествиях и соревнованиях, принимать участие в ученических конкурсах научно-исследовательских работ, конференциях, олимпиадах и т.п.

Развивающие:

- развивать природные задатки обучающихся, их творческий потенциал, фантазию, наблюдательность;

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

- развивать положительные эмоции и волевые качества;

Воспитывающие:

- способствовать формированию социальной активности;

- воспитывать культуру общения;

- прививать сознательное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих, сохранению и приумножению природных богатств, уважение к людям;

- формировать положительные качества эмоционально-волевой сферы (самостоятельность, коллективизм, трудолюбие, инициативность, ответственность и прочие);

- воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе.

Учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа предусматривает обучение в творческих объединениях углубленного уровня на протяжении трех лет.

На обработку учебного материала отводится по 216 часов ежегодно.

Программа творческого объединения направлена на формирование системного мышления, углубления знаний, умений и навыков из отдельных учебных дисциплин и туристско-краеведческой работы.

В основу программы «Географическое краеведение» положены базовые блоки:

- географическое краеведение;
- спортивно-туристская подготовка;
- физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Программа включает сведения, которые углубляют и дополняют содержание учебных предметов по географии, экономики и краеведения.

Важная роль отводится формированию у обучающихся языковой культуры, усвоению географической, краеведческой и туристской терминологии, практических навыков работы с коллекциями, гербариями, оборудованием, компасом, картографическими материалами, умению пользоваться туристским снаряжением и оборудованием, выполнению топографических работ, сознательного отношения к собственному здоровью.

Занятие творческого объединения организовывается таким образом: одно занятие – теоретическое, второе – практическое. Продолжительность занятий определяется с учетом психофизиологического развития и допустимой нагрузки и составляет в академических часах (45 минут). Ориентировочное соотношение теоретических и практических часов 1:6. Экскурсии и практические занятия являются обязательными и необходимыми

составляющими процесса обучения и воспитания. Они предусматривают создание условий для приближения содержания тем к реальной жизни. Периодичность экскурсий и практических занятий на местности – один раз в месяц. Необходимым условием организации экскурсий и практических занятий на местности является соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности.

При планировании экскурсий, практических занятий, путешествий и соревнований берутся во внимание сезонные изменения погоды, климатические условия.

Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков в конце учебного года проводится летнее туристско-краеведческое путешествие (вне сетки учебных часов).

Программа предусматривает вариативность, как дидактических принципов, так и элементов инновационных методов обучения направленных на формирование творческой личности, включая оздоровительную и инструктивную направленность.

Формы организации деятельности с обучающимися.

На занятиях творческого объединения используют разнообразные формы и методы обучения в зависимости от возраста обучающихся: пояснительно-иллюстративные (рассказ, объяснение, беседа, иллюстрация, дискуссия и др.), репродуктивные (воспроизведенные), тренинги (развитие знаний, приобретение умений и навыков), дискуссионные, проблемно-поисковые (исследовательские, поисковые) методы обучения. При проведении практических занятий приоритет предоставляется географическим исследованиям и поисковой работе, спортивным и подвижным играм с элементами туризма, краеведческим наблюдениям за природой, объектами и прочее.

Совместно с групповыми, коллективными формами работы проводится индивидуальная работа с обучающимися, в том числе при подготовке соревнований, конкурсов, выставок и других культурно-массовых мероприятий.

Результативность освоения данной программы осуществляется во время проведения соревнований, викторин, конкурсов и посещения экскурсионных и промышленных объектов.

Педагог имеет право самостоятельно корректировать количество часов, выделенных на изучение отдельных тем, перераспределять учебное время в зависимости от местных условий, уровня подготовки обучающихся, запланированных походов, массовых мероприятий и тому подобное.

Прогнозируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- географические термины;
- основные составляющие географической характеристики родного края;
- основные направления географических исследований;
- методы комплексного исследования территории во время экспедиции;
- общую структуру научного исследования;
- схему описания маршрута краеведческого путешествия;
- основные виды краеведческих наблюдений, которые могут осуществляться в краеведческой экспедиции или туристском походе и инструменты (приборы), которые при этом применяются;
- краеведческую и специальную литературу по географии родного края;
- туристские возможности родного края и отдельных регионов;
- правила безопасности участников туристско-краеведческих походов и соревнований, при преодолении препятствий, организации бивака;
- права и обязанности участников путешествий и соревнований;
- основные положения Инструкции по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью и Правил соревнований по спортивному туризму;
- требования к походам разных степеней и категорий сложности;
- особенности организации бивака;
- требования к организации питания туристов;
- условные знаки спортивных и топографических карт, порядок прохождения дистанций на соревнованиях по спортивному ориентированию;
- местные признаки ухудшения и улучшения погоды;
- симптомы основных видов заболеваний и травм, которые могут произойти в походе или на соревнованиях;
- порядок действий в экстремальной (аварийной) ситуации во время краеведческой экспедиции, похода или на соревнованиях, порядок оказания первой доврачебной помощи.

Обучающиеся должны уметь

- работать с краеведческой и специальной литературой в архивах и других научных учреждениях;
- четко, логически и аргументировано выступать с докладами-защитами собственных исследований;
- принимать участие в дискуссиях на научные темы;
- качественно оформлять научно-исследовательские работы;
- разрабатывать анкеты и вопросники;
- систематизировать собранный краеведческий материал;
- разрабатывать схемы экскурсионных маршрутов;

- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, проходить маршрут по легенде, карте, преодолевать дистанцию спортивного ориентирования в заданном направлении и/или по выбору, по маркированной дистанции;

- измерять расстояния и определять высоту предметов на местности разными способами;

- преодолевать речку вброд, по бревну, веревке с перилами, навесной переправе, крутые травяные и песчаные склоны (спуск спортивным способом, подъем спортивным способом), траверс препятствия;

- вязать узлы, которые применяются в туристских походах и соревнованиях;

- организовать бивак, разжигать костер;

- составлять меню для туристско-краеведческих походов и экспедиций;

- готовить пищу в походных условиях на костре;

- придерживаться правил санитарии, гигиены и техники безопасности;

- бережливо относиться к оборудованию и снаряжению;

- оценивать собственные достижения и достижения других обучающихся;

- сотрудничать с ровесниками во время коллективной работы;

- предоставлять первую доврачебную помощь.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(1 год обучения – 216 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	РАЗДЕЛ I. Вступительная часть	8	6	2
1.1.	Вступительное занятие	2	2	-
1.2.	Туристско-краеведческие возможности родного края. Путешествие по карте родного края	2	-	2
1.3.	Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий	2	2	-
1.4.	Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью	2	2	-
2.	РАЗДЕЛ II. Краеведение	146	39	107
2.1.	Актуализация знаний учащихся по географии	2	2	-
2.2.	Географические особенности родного края	6	3	3
2.3.	Рельеф, грунты, растительное и животное царство родного края	16	4	12
2.4.	Геологическое строение края	16	4	12
2.5.	Полезные ископаемые	16	4	12
2.6.	Метеорологические наблюдения	16	4	12
2.7.	Гидрологические наблюдения	16	4	12
2.8.	Изучение хозяйства родного края	16	4	12
2.9.	Охрана окружающей природной среды	12	2	10
2.10.	Массовые мероприятия: туристско-краеведческое путешествие, слеты, конференции и т.п.	18	4	14
2.11.	Подготовка отчета краеведческой экспедиции	12	4	8
3.	РАЗДЕЛ III. Туристско-спортивная подготовка	32	7	25

3.1.	Спортивное ориентирование. Топографическая подготовка	10	2	8
3.2.	Туристское снаряжение	2	1	1
3.3.	Туристский быт. Организация питания в краеведческой экспедиции	6	2	4
3.4.	Техника пешеходного туризма	8	-	8
3.5.	Подготовка к летней экспедиции	6	2	4
4.	РАЗДЕЛ IV. Физическая подготовка и безопасность жизнедеятельности	28	4	24
4.1.	Физическая подготовка. Спортивные игры	22	2	20
4.2.	Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) медпомощь	6	2	4
5.	РАЗДЕЛ V Итоговое занятие	2	-	2
5.1.	Многодневный туристско-краеведческий поход по родному краю	Вне сетки часов		
	ВСЕГО:	216	59	157

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (8 ч.)

1.1. Вступительное занятие (2 ч.)

Теоретические занятия: история развития туризма и краеведения. Традиции, современное состояние и возможности развития туризма и краеведения на современном этапе. Содержание и задачи работы объединения, особенности работы юных географов-краеведов.

1.2. Туристско-краеведческие возможности родного края.

Путешествие по карте родного края (2 ч.)

Практические занятия: удобство и выгодность географического положения родного края. Разнообразие фауны и флоры, богатство историко-культурного наследия. Транспорт, связь. Границы родного края.

1.3. Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий (2 ч.)

Теоретические занятия: техника безопасности во время проведения занятий в помещениях, спортивных залах, на спортивных площадках и

местности. Безопасные условия организации экскурсий. Правила дорожного движения. Нормы поведения в городском и междугородном транспорте.

Противопожарная безопасность в лесопарковой зоне, в туристских походах и краеведческих экспедициях.

1.4. Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью (2 ч.)

Теоретические занятия: права и обязанности участников туристско-краеведческих путешествий. Обеспечение безопасных условий проведения путешествий.

РАЗДЕЛ II. КРАЕВЕДЕНИЕ (146 ч)

2.1. Актуализация знаний учащихся по географии (2 ч.)

Теоретические занятия: проверка уровня туристско-краеведческих знаний, умений и навыков обучающихся.

2.2. Географические особенности родного края. (6 ч.)

Теоретические занятия: физико-географическая и экономическая характеристика края: географическое положение, рельеф, климат, грунты, растительное и животное царство, гидрологическая сетка, полезные ископаемые и их значение в хозяйстве края.

Справочники, путеводители, пособия и другая литература по родному краю. Рекомендованные районы путешествий.

Практические занятия: работа с картографическим материалом, путеводителями, пособиями. Разработка экскурсионного маршрута по родному краю.

2.3. Рельеф, грунты, растительное и животное царство своего края (16 ч.)

Теоретические занятия: особенности рельефа своей местности. Взаимосвязь рельефа с другими естественными компонентами (грунты, воды, микроклимат).

Естественная зона. Типы грунтов. Видовой состав леса, виды растений и животных. «Красная книга».

Практические занятия: отображение рельефа (на примере горы и котловины). Описание грунтового разреза, определение структуры грунта. Сбор гербария местных растений. Экскурсия в лесничество, музей природы.

2.4. Геологическое строение края (16 ч.)

Теоретические занятия: основные этапы геологической истории. Геологические системы. Геологическое строение местности. Тектоническая карта родного края. Эндогенные и экзогенные процессы.

Практические занятия: экскурсия в геологический, краеведческий музей. Рисование условных знаков тектонической карты. Составление схемы геологических эпох. Сбор коллекций пород и минералов, характерных для своего края.

2.5. Полезные ископаемые (16 ч.)

Теоретические занятия: поиск полезных ископаемых и минералов. Магматические и метаморфические породы. Структурные признаки руды черных и цветных металлов. Неметаллические полезные ископаемые. Использование полезных ископаемых.

Практические занятия: работа с коллекциями полезных ископаемых. Экскурсия в карьер, шахту для ознакомления с разработкой полезных ископаемых. Определение структуры горных пород. Составление коллекций полезных ископаемых по группам.

2.6. Метеорологические наблюдения (16 ч.)

Теоретические занятия: местные признаки и прогноз погоды (признаки постоянной, ясной погоды и постоянной непогоды).

Приборы для метеонаблюдений и их устройство. Термометр, барометр, гигрометр, осадкомер, флюгер.

Воздушные массы. Атмосферный фронт, давление. Тучи и другие атмосферные явления. Понятие микроклимата. Метеорологическая служба. Работа полевой метеостанции.

Практические занятия: метеорологические наблюдения по приборам. Изучение метеоприборов и работа с ними. Метеорологические наблюдения в походе. Составление розы ветров данной местности. Ведение дневника наблюдений. Черчение графиков и схем температуры, давления, облачности, влажности.

2.7. Гидрологические наблюдения (16 ч.)

Теоретические занятия: воды родного края. Исследование рек, озер, искусственных водохранилищ. Грунтовые и подземные воды. Охрана вод. Сведения об использовании воды в хозяйственной деятельности края.

Практические занятия: знакомство с гидрологической службой района. Измерение скорости течения реки, глубины и ширины. Составление схемы

разреза поперечного сечения реки. Исследование озера – съемка береговой линии, температуры. Изучение свойств воды.

2.8. Изучение хозяйства родного края (16 ч.)

Теоретические занятия: исторические и географические условия возникновения промышленности, сельского хозяйства, транспорта данной местности. Коллективные и частные предприятия. Специализация хозяйства района, перспективы развития. Связь разных областей хозяйства района. Изучение экономической эффективности областей хозяйства района.

Практические занятия: составление исторической справки о хозяйстве родного края. Знакомство с сельскохозяйственным, промышленным, транспортным хозяйством и предприятиями. Составление экономико-географической характеристики предприятий района.

2.9. Охрана окружающей природной среды (12 ч.)

Теоретические занятия: охрана природы – дело всех людей планеты. Формы охраны природы - государственная, общественная, индивидуальная. Роль юных туристов-краеведов в охране окружающей среды. Заповедники и заказники как форма сохранения отдельных участков нетронутой природы для научных исследований.

Практические занятия: посещение рекреационных зон своей местности, заказников. Участие в акциях и мероприятиях по охране окружающей среды.

2.10. Массовые мероприятия: туристско-краеведческие путешествия, слеты, конференции и т.п. (18 ч.)

Теоретические занятия: изучение Положений и Условий проведения слетов, соревнований, конференций и т.п. Определение цели и задач экспедиции.

Практические занятия: подбор группы и распределение обязанностей. Подготовка снаряжения и топографических материалов. Участие в туристско-краеведческих массовых мероприятиях.

2.11. Подготовка отчета краеведческой экспедиции (12 ч.)

Теоретические занятия: итоговая работа с полевым дневником. Оформление собранных во время экспедиции письменных и устных источников. Паспортизация маршрутов и памятников истории и культуры. Схема туристско-краеведческого маршрута и его описание.

Пропаганда материалов туристско-краеведческой экспедиции в учебном заведении.

Практические занятия: оформление полевого дневника. Составление письменного отчета о туристско-краеведческой экспедиции. Подготовка материалов, собранных во время экспедиции для передачи в краеведческий музей учебного заведения. Оформление отчетной выставки.

Выступления с отчетом о туристско-краеведческой экспедиции в школе, на конференции.

РАЗДЕЛ III. ТУРИСТСКО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА (32 ч.)

3.1. Спортивное ориентирование. Топографическая подготовка (10 ч)

Теоретические занятия: общие сведения о спортивном ориентировании. Способы ориентирования на местности по компасу, небесным светилам. Определение сторон горизонта. Понятие об азимуте, масштабах спортивных карт. Условные знаки спортивных карт. Виды соревнований по спортивному ориентированию.

Практические занятия: движение на местности с ориентированием по карте и легенде. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту и расстоянию.

3.2. Туристское снаряжение (2 ч.)

Теоретические занятия: общие требования к снаряжению (масса, надежность, компактность, эстетичность, соответствие назначению). Групповое, индивидуальное, специальное и самодельное снаряжение.

Практические занятия: подготовка и ремонт снаряжения. Укладка рюкзака.

3.3. Туристский быт. Организация питания в краеведческой экспедиции (6 ч.)

Теоретические занятия: общие требования к местам привалов и ночевок в походах: безопасность, удобство, наличие питьевой воды и дров. Выбор места, планирование лагеря, распределение обязанностей. Противопожарная безопасность, типы костров и их назначение. Порядок и чистота в местах привалов и ночевок.

Режим питания и водосолевой режим в путешествии. Калорийность, питательность, вкусовые качества и разнообразие питания.

Практические занятия: установка палаток. Обустройство места для костра. Разжигание костров разного типа. Приготовление пищи в полевых условиях.

3.4. Техника пешеходного туризма (8 ч.)

Практические занятия: движение группы в пешем походе. Строй туристской группы. Особенности движения туристской группы в определенном районе. Способы преодоления препятствий. Обеспечение техники безопасности при преодолении препятствий.

3.5. Подготовка к летней экспедиции (6 ч.)

Теоретические занятия: цель и задачи экспедиции. Изучение района экспедиции. Методы сбора краеведческих материалов. Полевая тетрадь и полевой дневник, требования к их ведению, специальные вопросники.

Практические занятия: распределение обязанностей между членами группы. Работа с картографическим материалом с целью разработки маршрута экспедиции. Составление сметы и материальное обеспечение экспедиции.

РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (28 ч.)

4.1. Физическая подготовка. Спортивные игры (22 ч.)

Теоретические занятия: утренняя гимнастика – один из факторов физической подготовки юных туристов-краеведов. Время, условия и место проведения утренней гимнастики. Походный шаг. Упражнения для ног, приседание и прыжки. Гигиена гимнастических упражнений. Упражнения без предметов и на гимнастических снарядах. Бег на разные дистанции. Прыжки в длину и высоту. Плавание на разные дистанции.

Практические занятия: разучивание нескольких комплексов утренней гимнастики и техники оздоровительного бега, правильного дыхания. Бег на 50 и 100 метров, специальные беговые упражнения, кроссовый бег, прыжки в длину и через препятствия. Плавание

Однодневное туристско-краеведческое путешествие.

4.2. Правила санитарии и гигиены.

Первая (доврачебная) медпомощь (6 ч.)

Теоретические занятия: правила личной гигиены (уход за кожей, зубами, чистота ног и тому подобное). Гигиена одежды и обуви (правильный выбор обуви и одежды).

Гигиена питания и водосолевой режим. Профилактика заболеваний и травм во время путешествия.

Помощь при травмах и заболеваниях, возникших в результате неправильных действий туристов (ожоги, раны, порезы, отравления).

Потертости, мозоли, переломы и их виды, вывихи, растяжения, сотрясение мозга, ушибы головы, живота, груди.

Острая сосудистая недостаточность, обморок, шок.

Виды кровотечений. Правила и техника наложения жгута. Походная аптечка.

Практические занятия: наложение повязок, шин при различных типах переломов, вывихов, растяжек, ударов и тому подобное.

Изготовление носилок, способы транспортировки пострадавшего, техника реанимации. Помощь при травмах и отравлении травами, грибами.

РАЗДЕЛ V. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч.)

Теоретические занятия: подведение итогов работы творческого объединения за год. Поощрение лучших обучающихся. Задачи на лето.

5.1. Многодневный туристско-краеведческий поход по родному краю.

Подготовка и проведение туристско-краеведческого путешествия как формы комплексного закрепления и реализации приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков в учебном году (проводится вне сетки учебных часов и, как правило, во время летних каникул).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(2 год обучения – 216 часов)

№	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	РАЗДЕЛ I.			
1	Вступительная часть	6	6	-
1.1.	Вступительное занятие	2	2	-
1.2.	Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий	2	2	-
1.3.	Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью	2	2	-
2.	РАЗДЕЛ II. Краеведение	152	60	92
2.1.	Актуализация знаний за предыдущий год обучения	2	2	-
2.2	Методы географических исследований: литературный, статистический, картографический, историко-географический, сравнительный	18	8	10
2.3.	Геолого-геоморфологические наблюдения	20	8	12
2.4.	Климатические условия и ресурсы родного края	20	8	12
2.5.	Воды и водные ресурсы	20	8	12
2.6.	Ландшафты и физико-географическое районирование, охрана ландшафтов	14	6	8
2.7.	Население родного края	18	8	10
2.8.	Изучение хозяйственных комплексов	20	8	12
2.9.	Массовые мероприятия: путешествия, слеты, конференции, конкурсы и т.п.	20	4	16
3.	РАЗДЕЛ III.			
3.	Туристско-спортивная подготовка	28	6	22
3.1.	Топографическая подготовка. Спортивное ориентирование	10	2	8

3.2.	Техника пешеходного туризма	12	2	10
3.3.	Туристский быт. Организация питания во время путешествия	6	2	4
4.	РАЗДЕЛ IV. Физическая подготовка и безопасность жизнедеятельности	28	6	22
4.1.	Физическая подготовка. Спортивные игры	22	4	18
4.2.	Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) медпомощь	6	2	4
	РАЗДЕЛ V. Итоговое занятие	2	2	-
5.1.	Многодневный туристско-краеведческий поход по родному краю	Вне сетки часов		
	ВСЕГО:	216	80	136

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (6 ч.)

1.1. Вступительное занятие (2 ч.)

Теоретические занятия: состояние и возможности туризма и краеведения на современном этапе. Содержание и задачи работы творческого объединения, особенности работы юных географов-краеведов.

1.2. Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий (2 ч.)

Теоретические занятия: техника безопасности во время проведения занятий в помещениях, спортивных залах, спортивных площадках и на местности. Безопасные условия организации экскурсий. Правила дорожного движения. Нормы поведения в городском и междугородном транспорте.

Противопожарная безопасность в лесопарковой зоне, в туристских путешествиях и краеведческих экспедициях.

1.3. Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью (2 ч.)

Теоретические занятия: права и обязанности участников туристско-краеведческих путешествий. Обеспечение безопасных условий проведения путешествий. Нормативы туристских путешествий

РАЗДЕЛ II КРАЕВЕДЕНИЕ (152 ч)

2.1. Актуализация знаний предыдущего года обучения (2 ч.)

Теоретические занятия: контрольная проверка уровня туристско-краеведческих знаний, умений и навыков обучающихся. Подведение итогов многодневного туристско-краеведческого путешествия.

2.2. Методы географических исследований (18 ч.)

Теоретические занятия: общенаучные и конкретно-научные методы. Литературный, статистический, картографический, историко-географический, сравнительный методы исследования.

Практические занятия: работа с литературными источниками, обработка статистической информации. Работа с географическими картами как источником информации.

2.3. Геолого-геоморфологические наблюдения (20 ч.)

Теоретические занятия: геологическое строение родного края. Основные этапы геологической истории. Геоморфологическое строение. Геоморфологические уровни. Минералы, их физические свойства и классификация.

Практические занятия: изготовление геохронологической таблицы с характеристикой развития органического мира. Экскурсия в геологический музей. Работа на отслоениях с целью поисков следов древней флоры и фауны. Сбор образцов. Работа с геологическими картами и литературой о родном крае.

2.4. Климатические условия и ресурсы родного края (20 ч.)

Теоретические занятия: климатообразующие факторы. Атмосферное давление. Годовые температуры. Ветер. Осадки. Воздушные массы. Погода. Прогноз погоды по местным признакам. Климат. Приборы для метеонаблюдений. Климатическое районирование.

Практические занятия: составление графиков температур, диаграмм облачности и осадков. Прогноз погоды на следующий день. Измерения давления, осадков, толщины снегового покрова. Наблюдение развития явлений природы.

2.5. Воды и водные ресурсы (20 ч.)

Теоретические занятия: гидрологическая сетка района. Паспортизация источников, водохранилищ, колодцев. Охрана вод. Водные ресурсы родного края.

Практические занятия: составление схемы гидрологической сетки района. Анализ воды из разных источников. Определение свойств воды и дебита источников. Паспортизация колодцев и источников пресной воды. Выполнение задач организаций по охране водохранилищ.

2.6. Ландшафты и физико-географическое районирование, охрана ландшафтов (14 ч.)

Теоретические занятия: понятие о ландшафтах. Типы ландшафтов. Анализ отдельных компонентов, процессов, явлений природы края. Ландшафтные карты. Ландшафтная структура родного края. Физико-географическое районирование.

Практические занятия: знакомство с разными видами ландшафтов. Экскурсия в заповедные ландшафтные парки. Работа с ландшафтными картами.

2.7. Население родного края (18 ч.)

Теоретические занятия: численность населения (городское, сельское). Динамика, половой и вековой состав населения, карта густоты населения. Быт. Особенности расселения на территории края. Занятость населения.

Практические занятия: анализ статистических данных численности населения. Экскурсия в музей архитектуры и быта. Работа со справочниками научной литературой.

2.8. Изучение хозяйственных комплексов (20 ч.)

Теоретические занятия: исторические и географические условия возникновения хозяйственных комплексов на территории родного края. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Специализация и кооперирование производства. Перспективы развития. Изменения в хозяйстве своего края.

Практические занятия: экскурсия на промышленное, сельскохозяйственное, транспортное предприятие. Составление историко-географического описания. Участие в работе на полях, заводах, в транспорте.

2.9. Массовые мероприятия: путешествия, слеты, конференции, конкурсы (20 ч.)

Теоретические занятия: изучение Положений и Условий проведения массовых мероприятий с учащейся и студенческой молодежью. Общие понятия о Правилах туристских соревнований. Работа с Положением и Условиями соревнований. Основные принципы судейства соревнований. Таблица штрафов и командная карточка.

Практические занятия: подбор группы и распределение обязанностей. Подготовка снаряжения и топографических материалов. Участие в массовых краеведческих мероприятиях.

РАЗДЕЛ III. ТУРИСТСКО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА (28 ч.)

3.1. Топографическая подготовка. Спортивное ориентирование (10 ч.)

Теоретические занятия: понятие о геодезии и картографии. Виды картографических материалов, которые используются во время туристско-краеведческих походов и экспедиций.

Общие сведения о спортивном ориентировании. Масштабы спортивных карт. Условные знаки на спортивных картах. Виды соревнований в спортивном ориентировании.

Практические занятия: измерение расстояний на карте с помощью линейки, циркуля, измерителя курвиметра. Черчение условных топографических знаков. Топографический диктант. Черчение условных знаков спортивных карт. Упражнения по чтению спортивных карт. Упражнения на местности по ориентированию в заданном направлении, на маркированной трассе.

3.2. Техника пешеходного туризма (12 ч.)

Теоретические занятия: правила соревнований по технике пешеходного туризма, классификация соревнований, требования относительно класса дистанции соревнований. Техника преодоления естественных препятствий в разных условиях:

Практические занятия:

- движение по тропам (приемы движения на подъемах и спусках),
- движение по травянистым склонам (способы „елочка”, „серпантин”, ”спортивный”),
- движение через лесную чащу (способы преодоления лесных завалов буреломов, скоплений валунов),
- движение через болото;
- способы преодоления водных препятствий (вброд, по камням, по мосткам, „маятник”, при помощи навесной переправы).

3.3. Туристский быт. Организация питания во время путешествия (6 ч.)

Теоретические занятия: общие требования к местам привалов и ночевок в походах: безопасность, удобство, наличие питьевой воды и дров. Выбор места, планирование лагеря, распределение обязанностей. Противопожарная безопасность, типы костров и их назначение. Порядок и чистота в местах привалов и ночевок.

Режим питания и водно-солевой режим в путешествии. Калорийность, питательность, вкусовые качества и разнообразие питания.

Практические занятия: установка палаток. Оборудование места для костра. Разжигание костров разного типа. Приготовление пищи в полевых условиях.

РАЗДЕЛ IV.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (28 ч.)

4.1. Физическая подготовка. Спортивные игры (22 ч.)

Теоретические занятия: требования к физическому состоянию юных туристов-краеведов. Общая и специальная физическая подготовка, как фактор предупреждения и профилактики заболеваний, травм, несчастных случаев. Основы техники оздоровительного бега. Обеспечение безопасности при занятиях на воде. Спортивные игры.

Практические занятия: изучение техники оздоровительного бега, правильного дыхания. Бег на 50 и 100 метров, специальные беговые упражнения, кроссовая подготовка, прыжки в длину и через препятствия.

Спортивные игры: баскетбол, футбол, гандбол и т.п. Приемы действий с партнерами и противодействия сопернику в соответствующей игре. Проведение эстафет.

Усовершенствование техники плавания.

Однодневное туристско-краеведческое путешествие.

4.2. Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) медпомощь (6 ч.)

Теоретические занятия: профилактика заболеваний и травм во время путешествия.

Помощь при травмах и заболеваниях, возникших в результате неправильных действий туристов (ожоги, раны, порезы, отравления).

Потертости, мозоли, переломы и их виды, вывихи, растяжения, сотрясение мозга, ушибы головы, живота, груди.

Острая сосудистая недостаточность, обморок, шок.

Виды кровотечений. Правила и техника наложения жгута. Походная аптечка.

Практические занятия: наложение повязок, шин при различных типах переломов, вывихов, растяжений и тому подобное.

Изготовление носилок, способы транспортировки пострадавшего (в том числе и через природные препятствия, по техническим этапам), техника реанимации. Помощь при травмах и отравлении травами, грибами.

РАЗДЕЛ V. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч.)

Теоретические занятия: подведение итогов работы творческого объединения за год. Выделение и поощрение лучших обучающихся. Задачи на лето.

5.1. Многодневный туристско-краеведческий поход по родному краю.

Подготовка и проведение туристско-краеведческого путешествия как формы комплексного закрепления и реализации приобретенных знаний, умений и навыков в учебном году (проводится вне сетки учебных часов и, как правило, во время летних каникул).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(3 год обучения – 216 часов)

№	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
	РАЗДЕЛ I.			
1	Вступительная часть	12	8	4
1.1.	Вступительное занятие	2	2	
1.2.	Туристско-краеведческие возможности родного края	6	2	4
1.3.	Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий. Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью	4	4	-
	РАЗДЕЛ II.			
2	Краеведение. Поисково-исследовательская работа	158	50	108
2.1.	Формы и средства научного познания	32	16	16
2.2.	Требования к научно-исследовательским работам	8	8	-
2.3.	Общая структура научного исследования	42	16	26
2.4.	Подготовка поисково-исследовательских работ к конференциям, конкурсам и т.п.	46	8	38
2.5.	Участие в этапах конкурса – защиты научно-исследовательских работ в Малой академии наук, на конференциях, олимпиадах, конкурсах.	24	2	22
2.6.	Анализ результатов публичных выступлений	6	-	6
	РАЗДЕЛ III.			
3	Туристско-спортивная подготовка	26	4	22
3.1.	Топографическая подготовка. Спортивное ориентирование	10	2	8
3.2.	Техника пешеходного туризма	12	2	10
3.3.	Туристский быт. Организация питания во время путешествия	4	-	4

4	РАЗДЕЛ IV. Физическая подготовка и безопасность жизнедеятельности	18	2	16
4.1.	Физическая подготовка. Спортивные игры.	12	-	12
4.2.	Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) медпомощь	6	2	4
5	РАЗДЕЛ V. Итоговое занятие	2	2	-
5.1.	Многодневный туристско-краеведческий поход по родному краю	Вне сетки часов		
	ВСЕГО:	216	66	150

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (12 ч.)

1.1. Вступительное занятие (2 ч.)

Теоретические занятия: состояние и возможности туризма и краеведения на современном этапе. Содержание и задачи работы творческого объединения, особенности работы юных географов-краеведов на третьем году обучения.

1.2. Туристско-краеведческие возможности родного края (8 ч.)

Теоретические занятия: популярные районы путешествий родного края. Экскурсионные объекты, описание маршрутов.

Практические занятия: разработка схем экскурсионных маршрутов. Посещение музеев, памятных мест.

1.3. Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий. Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью (4 ч.)

Теоретические занятия: система работы по предупреждению заболеваний и травматизма в работе творческого объединения.

Требования к участникам походов экспедиций и путешествий. Общие требования безопасности в походах, экспедициях, экскурсиях. Обязанности и права участников путешествий.

РАЗДЕЛ II.
КРАЕВЕДЕНИЕ.
ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (158 ч.)

2.1. Формы и средства научного познания (32 ч.)

Теоретические занятия: общая структура и формы научного познания (факт, модель, закон, гипотеза и т.п.). Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической и картографической информации.

Практические занятия: определение алгоритмов статистических методов исследования, мониторинга, моделирования. Проведение специальных операций и действий (анализ, синтез, сравнение, классификация). Использование компьютерной техники в географических исследованиях.

2.2. Требования к научно-исследовательским работам (8 ч.)

Теоретические занятия: план работы, ее структура, графические и статистические материалы, использованные источники.

2.3. Общая структура научного исследования (42 ч.)

Теоретические занятия: выбор темы, ее дополнение, конкретизация. Уточнение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности исследовательской проблемы. Научная литературоведческая база поиска. Определение цели и задач исследования. Практическая реализация цели. Оформление выводов и списка использованных источников.

Практические занятия: консультации с научными руководителями. Работа в библиотеке. Обработка и интерпретация результатов исследований. Работа на кафедрах и учебных лабораториях базовых высших учебных заведений.

2.4. Подготовка поисково-исследовательских работ к конференциям, конкурсам и т.п. (46 ч.)

Теоретические занятия: требования к написанию и оформлению поисково-исследовательских работ.

Практические занятия: оформление картографического, статистического и иллюстративного наглядного материала (картосхем, таблиц, графиков, диаграмм, фоторепортажа и т.п.). Написание тезисов. Подготовка доклада. Выступление.

2.5. Участие в конкурсах-защитах научно-исследовательских работ в Малой академии наук, конференциях, олимпиадах, конкурсах (24 ч.)

Теоретические занятия: требования к содержанию публичного выступления, доклада. Основные приемы ораторского мастерства.

Практические занятия: индивидуальные занятия. Выступление с докладами на школьных научно-практических конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах.

2.6. Анализ результатов публичных выступлений (6 ч.)

Практические занятия: анализ замечаний и пожеланий, рекомендации к дальнейшим научным разработкам.

РАЗДЕЛ III

ТУРИСТСКО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА (26 ч.)

3.1. Топографическая подготовка. Спортивное ориентирование (10 ч.)

Теоретические занятия: туристское и спортивное ориентирование. Их сходство и отличие. Понятие „кросс-поход”. Особенности проведения соревнований по пешеходному туризму на дистанции „кросс-поход”.

Особенности ориентирования в различных природных условиях: лес, горная местность, в условиях ограниченной видимости и т.п. Движение по заданному азимуту при обходе препятствий. Действия группы при потере ориентировки.

Практические занятия: выполнение заданий на местности для получения навыков по видам ориентирования. Движение по указанному азимуту при обходе препятствий на маршруте. Соревнования между участниками объединения по ориентированию.

3.2. Техника пешеходного туризма (12 ч.)

Теоретические занятия: способы преодоления естественных препятствий с применением специального туристского снаряжения.

Упражнения активного отдыха на привалах, местах ночевки и дневок. Темп и ритм движения группы. Периодичность нагрузок и отдыха в походе.

Практические занятия: отработка действий взаимопомощи, транспортировка пострадавшего.

Преодоление препятствий средней сложности на заранее оборудованных дистанциях (полигонах):

- преодоление ручья, рва, неширокой речки с помощью подвесной веревки «маятник»;

- переправа через реку вброд с использованием перил;
- переправа через реку по навесной переправе;
- переправа по веревке с перилами;
- переправа через реку, овраг по бревну;
- подъем по склону с использованием перил;
- спуск по склону (в том числе спортивным способом);
- траверс склона;
- преодоление болота по жердям.

Участие в соревнованиях I - II класса с преодолением туристской полосы препятствий.

3.3. Туристский быт. Организация питания во время путешествия (4 ч.)

Теоретические занятия: требования к местам привалов и ночевок: безопасность, удобство, наличие питьевой воды и дров. Выбор места, обустройство лагеря, распределение обязанностей. Противопожарная безопасность, типы костров и их назначение. Обеспечение порядка и чистоты во время привалов и ночевок.

Режим питания и водно-солевой режим в путешествии. Калорийность, питательность, вкусовые качества и разнообразие питания.

Практические занятия: установка палаток. Обустройство места для костра. Разжигание костров разного типа. Приготовление пищи в полевых условиях.

РАЗДЕЛ IV ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (18 ч.)

4.1. Физическая подготовка. Спортивные игры (12 ч.)

Практические занятия: упражнения на сопротивление с элементами противодействия. Статические и динамические упражнения.

Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Марш-бросок. Прыжки с разбега, с места, в высоту. Легкоатлетические упражнения с дополнительными задачами.

Гимнастические упражнения: силовые, на гибкость, висы; упражнения на гимнастических снарядах.

Плавание в бассейне, в открытых водоемах на результат. Игры на воде, водная эстафета.

4.2. Правила санитарии и гигиены. Первая (доврачебная) медпомощь (6 ч.)

Теоретические занятия: медицинский осмотр туристов, контроль функционального состояния организма. Элементы самоконтроля состояния здоровья во время физической подготовки.

Профилактика заболеваний и травм во время путешествия. Предотвращение заболеваний.

Помощь при травмах и заболеваниях, которые возникли вследствие неблагоприятных метеорологических условий: обморожение, замерзание, простудные заболевания. Тепловой и солнечный удары, солнечные ожоги, снеговая слепота. Переохлаждение.

Помощь при травмах и заболеваниях, связанных с отравляющими растениями. Травмы от укусов отравляющих змей, насекомых, лесных клещей.

Техника наложения повязок. Принципы и методы реанимации.

Простудные заболевания. Лечение в полевых условиях. Походная аптечка.

Практические занятия: наложение повязок, шин при разных типах переломов, вывихов, растяжений, ушибов и т.п.

Изучение признаков и причин разных заболеваний. Распознавание этих признаков. Изготовление носилок, способы транспортировки пострадавшего, техника реанимации (искусственная вентиляция легких, косвенный массаж сердца).

Обработка методик самоконтроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием организма.

РАЗДЕЛ V. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч.)

Теоретические занятия: итоговые занятия. Выводы о работе творческого объединения. Оформление отчета, выставки работ обучающихся. Проведение заключительного вечера.

5.1. Многодневный туристско-краеведческий поход по родному краю.

Подготовка и проведение туристско-краеведческого путешествия, экспедиции как формы комплексного закрепления и реализации приобретенных знаний, умений и навыков в учебном году (проводится вне сетки учебных часов и, как правило, во время летних каникул).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бибик А. Е. и др. Методика обучения географии в средней школе. – М.: Просвещение, 1968.
2. Борейко В.С, Грищенко В.Н. Спутник юного защитника природы. – К.: Эколого-культурный центр, 1996.
3. Гальперин П. Я., Талызина Н. Ф. Формирование познавательной деятельности учащихся. – М.: Знание, 1983.
4. Гладкий Ю. Н. Экономическая и социальная география мира: учеб. 10 кл. / Ю. Н. Гладкий, С. Н. Лавров. – М.: Просвещение, 1991. – 272 с.
5. Дурова И.С, Филиппова Л.О. Методика проведения натуральных исследований на малых реках. – Харьков: облСЮТур, 1993.
6. Лазаревич К. С. Физическая география: пособие по географии для учащ. и поступ. в вузы / К. С. Лазаревич. – Москва: Московский Лицей, 1995. – 154 с.
7. Листопад О. Г., Борейко В. Е. Нетрадиционные методы в экологическом воспитании и образовании. – К.: Украинское представительство Ассоциации «зеленой» прессы, Киевский эколого-культурный центр, 1996.
8. Матвеева А. Н. Наблюдения и географические экскурсии в природу/ А. Н. Матвеева. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1957. – 94 с.
9. Некос В. Е., Космачева М. В., Космачев В. Г. Методика проведения учебных геолого-географических краеведческих экскурсий: учеб. пособие. – Харьков: ХГУ, 1991.
10. Никонова М.А. Практикум по географическому краеведению. – М.: Просвещение, 1995.
11. Пересадько В. А, Борисенко Л. Я. Шкільний словник-довідник з картографії й топографії. – Харків: Основа, 2004.
12. Пивоваров Г.П. По страницам занимательной географии. – М.: ВЛАДОС, 1998.
13. Самойленко А. А. География туризма: учеб. пособ. /А. А. Самойленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 368 с.
14. Сафиуллин А. З. Географическое краеведение в общеобразовательной школе: пособие для учителей/ А. З. Сафиуллин. – М.: Просвещение, 1979. – 127 с.
15. Туристско–краеведческие кружки в школе: метод указания для руководителей/ И. А. Верба, Я. Б. Галкин и др.; Под ред В.В.Титова. – М.: Просвещение, 1988. – 160с.
16. Ферсман А. Е. Занимательная минералогия. – М.: Изд-во АН СССР. – 1959.
17. Чернихова Е.Я. Учебные экскурсии по географии: (из опыта работы). – М.: Просвещение, 1980. – 112 с.